

Dankó Pista Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium,  
Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium – Katica Bölcsőde  
4235 Biri, Mező utca 21.  
OM: 200446

## KÉPZÉSI PROGRAM

2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről  
53.§ (1)-(4.a)

2 éves képzés

### 1. A képzés megnevezése

1.1	A szakma megnevezése:	<b>Óvodai nevelő</b>
1.2	A szakma azonosító száma:	5 0188 25 02

### 2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1	Gyermekszeretet, jó együttműködési és kommunikációs készség, empátia és tolerancia
2.2	Az óvodapedagógus útmutatásai alapján ellátja az egyes nevelési, a gyermek fejlődését segítő feladatokat
2.3	Közreműködik a gyermek tevékenységeinek, az intézmény rendezvényeinek előkészítésében, szervezésében és lebonyolításában
2.4	Segíti a társas kompetenciák, csoportnormák fejlesztését
2.5	Életkornak és egyéni sajátosságoknak megfelelő gondozási feladatokat végez, tevékenyen részt vesz a higiénés szokásrendszer kialakításában
2.6	Munkája során differenciált bánásmódot alkalmaz
2.7	Fejlődési és magatartászavarok észlelése esetén jelzéssel él a munkáját irányító intézményvezető felé
2.8	Különös figyelmet fordít a hátrányos szociokulturális környezetből érkező gyermekekre és családjára
2.9	Segédkezik a fejlesztési anyagok elkészítésében, írásos és nyomtatott anyagok másolásában és összeállításában, informatikai berendezések és egyéb segédeszközök kezelésében
2.10	Munkája során infokommunikációs, digitális eszközöket is alkalmaz

### 3. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

3.1	Iskolai előképzettség	Alapfokú iskolai végzettség, érettségi
3.2	Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat	Szükséges

3.3	Pályaalkalmassági vizsgálat	Szükséges
3.4	Szakmai végzettség	Nem szükséges
3.5	Szakmai gyakorlat	Nem szükséges
3.6	Előzetesen elvár ismeretek	Nem szükséges
3.7	Egyéb feltételek	Nincs
3.8	Részvétel követésének módja	Jelenléti ív. Haladási napló
3.9	Megengedett mulasztás	Összes óraszám 10%-a, azaz 110 óra.

#### 4. A képzés célja

Az óvodai nevelő óvodában, gyermekotthonban, lakásotthonban foglalkoztatott személy, aki felsőfokú végzettségű szakember irányítására támaszkodva végzi szakirányú munkáját. Közreműködik a gyermek tevékenységeinek, a csoportfoglalkozásoknak, továbbá intézményen kívüli programoknak, foglalkozásoknak az előkészítésében, szervezésében és lebonyolításában. Az életkori és egyéni sajátosságokhoz igazodó közös tevékenység során élményeket, viselkedési és helyzetmegoldási mintákat nyújt. Támogatja az önálló próbálkozást és a kreativitást. A pedagógus, illetve egyéb szakember útmutatásai alapján ellátja az egyes nevelési, a gyermek fejlődését segítő feladatokat. Felügyeli, kíséri a gyermekeket csoportokat, gondozási feladatokat végez, tevékenyen részt vesz a higiénés szokásrendszer kialakításában, közösen végezhető munkatevékenységekben. Közreműködik az intézményi rendezvények előkészítésében, szervezésében, megvalósításában. Segíti a társas kompetenciák, csoportnormák fejlesztését. Fejlődési és magatartászavarok észlelése esetén jelzéssel él a munkáját irányító intézményvezető felé. A kapcsolattartásban infokommunikációs, digitális eszközöket is alkalmaz. Segédkezik a fejlesztési anyagok elkészítésében, írásos és nyomtatott anyagok másolásában és összeállításában, informatikai berendezések és egyéb segédeszközök kezelésében. Segíti a család és az intézmény kapcsolattartását. Munkája során differenciált bánásmódot alkalmaz. Különös figyelmet fordít a hátrányos szociokulturális környezetből érkező gyermekekre és családjára, valamint figyel a különleges gondozáshoz való jog érvényesülésére. Ismeri a gyermek személyiségfejlődésének szakaszait, legfontosabb sajátosságait. Gyermekszeretet, jó együttműködési és kommunikációs készség, empátia és tolerancia jellemzi.

#### 5. Célcsoportja

Azok a 25. életévüket betöltött felnőttek, akik:

- alkalmasak a pályára,
- a térség vagy az ország óvodai munkaerőszükségletének biztosítására, ezen ágazatban akarnak elhelyezkedni,
- s minden új szakma iránt érdeklődő személy.

## 6. A tervezett képzési idő

6.1	A tervezett képzési idő	925 óra
-----	-------------------------	---------

## 7. A képzés tananyagegységei (tanulási területei)

	A tananyagegység (tanulási terület) megnevezése
7.1	Munkavállalói ismeretek
7.2	Munkavállalói idegen nyelv
7.3	Óvodai nevelési feladatok
7.4	Pedagógiai, pszichológiai, gyógypedagógia feladatok
7.5	Gondozás és egészségnevelés
7.6	Családpedagógiai alapismeretek
7.7	Játékpédagógia
7.8	Hatékony pedagógiai kommunikáció
7.9	Gyermekirodalom
7.10	Ágazathoz kapcsolódó tartalmak

### 7.1 Tananyagegység (tanulási terület)

7.1.1	Megnevezése	<b>Munkavállalói ismeretek</b>
7.1.2	Célja	Álláskeresési technikák megtanítása A munkavállaláshoz, a munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek közlése
7.1.3	Tartalma	A képzésben résztvevő általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, a munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.
7.1.4	Óraszám	14 óra
7.1.5	Alkalmazott képzési módszerek és munkaformák	Csoportos oktatás
7.1.6	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	Nem releváns
7.1.7	A képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A megengedett mulasztás mértékét ne haladja meg a megengedett mértéket és az írásbeli és gyakorlati vizsgán legalább 40%-os eredmény elérése. A vizsga az alapvizsgába nem számít bele.

### 7.2 Tananyagegység (tanulási terület)

7.2.1	Megnevezése	<b>Munkavállalói idegen nyelv</b>
7.2.2	Célja	A képzésben részt vevő önmagát be tudja mutatni idegen nyelven.
7.2.3	Tartalma	Önéletrajz megfogalmazása, az állásinterjú során megfelelő idegen nyelvű kommunikáció önmagáról.
7.2.4	Óraszám	24 óra
7.2.5	Alkalmazott képzési módszerek és munkaformák	Csoportos oktatás
7.2.6	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	Nem releváns
7.2.7	A képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A megengedett mulasztás mértékét ne haladja meg a megengedett mértéket és az írásbeli és gyakorlati vizsgán legalább 40%-os eredmény elérése. A vizsga az alapvizsgába nem számít bele.

### 7.3 Tananyagegység (tanulási terület)

7.3.1	Megnevezése	<b>Óvodai nevelési feladatok</b>
7.3.2	Célja	A tantárgy tanításának fő célja, hogy a tanuló megismerje az óvodai nevelés, gondozás alapvető céljait, feladatait, módszereit, a gyermekek tevékenységeinek irányítását, a tehetségfejlesztés óvodai lehetőségeit
7.3.3	Tartalma	<u>Óvodai nevelés 59 óra</u> Az óvodai nevelés alapjai Nevelési területek az óvodában Óvodai tevékenységirányítás módszerei Tehetségek az óvodában <u>Óvodai gyakorlat 222 óra</u> Az óvoda működésének megismerése A gyermek tevékenységének megfigyelése, támogatása, problémahelyzetek elemzése Gondozási tevékenység megfigyelése és irányítása Anyanyelvi és értelmi fejlesztés megfigyelése és segítése Tevékenységhez kapcsolódó kreatív alkotás Környezettudatos nevelés, tevékenységek a kertben Mozgásos tevékenységek óvodáskorban Óvodán belüli és kívüli programok, a hagyományörzés lehetőségei



**DANKÓ  
PISTA**

Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium,  
Technikum, Szakképző Iskola és Kollegium  
-KATICA Bölcsőde

Cím: 4235 Biri, Mező utca 21  
Email: info@dankop.hu  
Web: www.dankop.hu  
Telefon/fax: +36/42-263-137

OM azonosító: 200446  
Adószám: 18812435-1-15  
Bankszámlaszám: 68800082-11052898-00000000  
Nyilvántartási szám: B/2020/007976  
Engedély szám: E/2020/000372

		Családi nevelés és óvodai nevelés kapcsolata
7.3.4	Óraszám	281 óra
7.3.5	Alkalmazott képzési módszerek és munkaformák	Csoportos oktatás
7.3.6	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	Nem releváns
7.3.7	A képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A megengedett mulasztás mértékét ne haladja meg a megengedett mértéket és az írásbeli és gyakorlati ALAPVIZSGÁN legalább 40%-os eredmény elérés

#### 7.4 Tananyagegység (tanulási terület)

7.4.1	Megnevezése	<b>Pedagógiai, pszichológiai, gyógypedagógia feladatok</b>
7.4.2	Célja	A tantárgy tanításának fő célja, hogy korszerű pedagógiai ismeretek elsajátításával készítse fel a tanulókat a nevelő, oktató munkában történő tudatos és hatékony közreműködésre.
7.4.3	Tartalma	Értékteremtő gyermeknevelés- 72 óra A gyógypedagógia alapjai- 37 óra Pszichológia- 108 óra Pedagógiai gyakorlat- 51 óra
7.4.4	Óraszám	268 óra
7.4.5	Alkalmazott képzési módszerek és munkaformák	Csoportos oktatás
7.4.6	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	Nem releváns
7.4.7	A képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A megengedett mulasztás mértékét ne haladja meg a megengedett mértéket és az írásbeli és gyakorlati vizsgán legalább 40%-os eredmény elérése. A vizsga az alapvizsgába nem számít bele.

#### 7.5 Tananyagegység (tanulási terület)

7.5.1	Megnevezése	<b>Gondozás és egészségnevelés</b>
7.5.2	Célja	A tanulási terület elsajátításával a tanulók megismerik az egészségnevelés, egészségvédelem személyi gondozás feladatait, módszereit, eszközeit. Munkájuk során a



		gyermek, serdülő, fiatalok életkorának, sajátosságainak megfelelő gondozási-nevelési módszereket alkalmaznak. Tevékenyen részt vesznek a higiénés szokásrendszer kialakításában, higiénés feltételek biztosításában, a környezet rendjének, tisztaságának megteremtésében. A gyermek, serdülő, fiatal napirendjéhez igazodva a pedagógus/nevelő irányításával segítik a gyermek, serdülő, fiatal alapvető szükségleteinek kielégítését. Az egészséges gyermek gondozásán és nevelésén túl képessé válnak a beteg gyermek ellátásával kapcsolatos teendők elvégzésére is. Gondozói tevékenységüket támogató kommunikációval képesek kísérni. Ismereteket szereznek a munkájukkal kapcsolatos dokumentációs feladatokat illetően is.
7.5.3	Tartalma	Gondozás és egészségnevelés 42 óra
7.5.4	Óraszám	42 óra
7.5.5	Alkalmazott képzési módszerek és munkaformák	Csoportos oktatás
7.5.6	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	Nem releváns
7.5.7	A képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A megengedett mulasztás mértékét ne haladja meg a megengedett mértéket és az írásbeli és gyakorlati vizsgán legalább 40%-os eredmény elérése. A vizsga az alapvizsgába nem számít bele.

### 7.6 Tananyagegység (tanulási terület)

7.6.1	Megnevezése	<b>Családpedagógiai alapismeretek</b>
7.6.2	Célja	A tanulók ismereteket szerezzenek és elemzéseket végezzenek a gyermeket körülvevő társadalmi közösségekről (elsősorban a családról). Ismerjék meg a családi működés és fejlődés jellegzetességeit, azokat a társadalmi tényezőket, folyamatokat, amelyek hatással vannak a családra. Értsék meg, hogy a család és a család működése csak sokszínű értelmezési keret és kontextus figyelembevételével ismerhető meg
7.6.3	Tartalma	Pedagógiai szociológia- 25 óra Mentálhigiéné- 25 óra
7.6.4	Óraszám	50 óra
7.6.5	Alkalmazott képzési módszerek és munkaformák	Csoportos oktatás



**DANKÓ  
PISTA**

Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium,  
Technikum, Szakképző Iskola és Kollegium  
-KATICA Bölcsőde

Cím: 4235 Biri, Mező utca 21  
Email: info@dankop.hu  
Web: www.dankop.hu  
Telefon/fax: +36/42-263-137

OM azonosító: 200446  
Adószám: 18812435-1-15  
Bankszámlaszám: 68800082-11052898-00000000  
Nyilvántartási szám: B/2020/007976  
Engedély szám: E/2020/000372

7.6.6	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	Nem releváns
7.6.7	A képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A megengedett mulasztás mértékét ne haladja meg a megengedett mértéket és az írásbeli és gyakorlati vizsgán legalább 40%-os eredmény elérése. A vizsga az alapvizsgába nem számít bele.

### 7.7 Tananyagegység (tanulási terület)

7.7.1	Megnevezése	<b>Játékpédagógia</b>
7.7.2	Célja	A tantárgy tanításának célja: olyan ismeretek közvetítése, készségek és képességek fejlesztése, amelynek eredményeként a tanuló képes játéktevékenységeket kezdeményezni, megszervezni és vezetni.
7.7.3	Tartalma	Játékpédagógia 32 óra
7.7.4	Óraszám	32 óra
7.7.5	Alkalmazott képzési módszerek és munkaformák	Csoportos oktatás
7.7.6	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	Nem releváns
7.7.7	A képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A megengedett mulasztás mértékét ne haladja meg a megengedett mértéket. A vizsga az alapvizsgába nem számít bele.

### 7.8 Tananyagegység (tanulási terület)

7.8.1	Megnevezése	<b>Hatékony pedagógiai kommunikáció</b>
7.8.2	Célja	A tantárgy tanításának célja a kommunikációs ismeretek, készségek aktív, tudatos fejlesztése, kitérve azokra a jellemzőkre, melyek a pedagógiai pályán meghatározóak. Olyan korszerű ismeretek elsajátíttatása, amelyek révén a tanulóban tudatosul a kommunikáció egyetemessége, a kommunikációs megnyilvánulások kulturáltságának fontossága. A hatékony kommunikációs készségek elsajátíttatása, érzékenységeinek fejlesztése.

7.8.3	Tartalma	Hatékony pedagógiai kommunikáció 36 óra
7.8.4	Óraszám	36 óra
7.8.5	Alkalmazott képzési módszerek és munkaformák	Csoportos oktatás
7.8.6	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	Nem releváns
7.8.7	A képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A megengedett mulasztás mértékét ne haladja meg a megengedett mértéket. A vizsga az alapvizsgába nem számít bele.

### 7.9 Tananyagegység (tanulási terület)

7.9.1	Megnevezése	<b>Gyermekirodalom</b>
7.9.2	Célja	A tantárgy tanításának célja, hogy a tanuló legyen képes a gyermekek életkori sajátosságait, fejlődési szintjét figyelembe véve a nekik leghasznosabb könyveket, alkotásokat átadni az egészséges személyiségfejlődés érdekében.
7.9.3	Tartalma	Gyermek- és kamaszirodalom- 29 óra
7.9.4	Óraszám	29 óra
7.9.5	Alkalmazott képzési módszerek és munkaformák	Csoportos oktatás
7.9.6	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	Nem releváns
7.9.7	A képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A megengedett mulasztás mértékét ne haladja meg a megengedett mértéket. A vizsga az alapvizsgába nem számít bele.

### 7.10 Tananyagegység (tanulási terület)

7.9.1	Megnevezése	<b>Ágazathoz kapcsolódó tartalmak</b>
7.9.2	Célja	Kiemelten fontos, hogy az óvodai nevelők tisztában legyenek az IKT eszközök gyakorlati használatával és hasznosságával, valamint azon készségeinek és képességeinek fejlesztése, melyek megszerzendő végzettségük gyakorlása során



		hozzájárulnak munkájuk gyermekközpontú, magas szakmai színvonalú műveléséhez.
7.9.3	Tartalma	IKT pedagógia- 27 óra Zenei nevelés- 28 óra Mozgáskultúra- 27 óra
7.9.4	Óraszám	82 óra
7.9.5	Alkalmazott képzési módszerek és munkaformák	Csoportos oktatás
7.9.6	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	Nem releváns
7.9.7	A képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A megengedett mulasztás mértékét ne haladja meg a megengedett mértéket. A vizsga az alapvizsgába nem számít bele.

Szabadon tervezhető órakeret terhére: Cigány népismeret: 31 óra

Összefüggő szakmai gyakorlat: **64 óra**

## 8. A maximális csoportlétszám

8.1	Maximális csoportlétszám (fő)	30 fő
-----	-------------------------------	-------

## 9. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

### Alapvizsga:

A képzés tananyagegységeinek (tanulási területeinek) zárása az ágazati alapvizsga követelményeihez igazodó írásbeli és gyakorlati vizsgatevékenységek sikeres elvégzése legalább 40%-os eredménnyel.

### Tananyagegységet (tanulási területet) záró vizsga – ún. modulzáró vizsga

Tananyagegységet (tanulási területet) záró vizsga – ún. modulzáró vizsga – az Óvodai nevelési feladatok, Értékteremtő gyermeknevelés, Pszichológia, Gondozás és egészségnevelés tanulási területeken.

A sikeres vizsgák alapján a képzésben résztvevő tanúsítványt kap, mely államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít s feljogosítja arra, hogy a szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai vizsgára jelentkezzen.

Szakmai vizsgára bocsátás feltétele: A szakmai vizsga megkezdésének feltétele a portfólió és a prezentáció elkészítése, valamint a vizsgaközpontnak történő leadása (digitális formában) a vizsgatevékenység megkezdése előtt legalább 15 nappal. A vizsgaközpont a portfólió és a prezentáció leadására korábbi időpontot is meghatározhat.

A szakmai vizsga – nem része a képzésnek, a 12/2020 (II.7.) Kormány rendelet a szakképzési törvény végrehajtásáról 263. § alapján jelentkezhet a tanuló vizsgára a vizsgaközpontba. A szakmai vizsga központi interaktív vizsgából és projektfeladatból áll.

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó mindkét vizsgarészből külön-külön legalább 40%-os teljesítményt nyújtott. Sikertelen vizsgatevékenység esetén azt a vizsgarészt kell megismételni, amelynél a vizsgázó teljesítménye nem érte le a 40%-ot.

A szakmai vizsga eredményébe az ágazati alapvizsgát az alábbi súlyarányal kell beszámítani:  
Ágazati alapvizsga: 10 %  
Szakmai vizsga: 90 %

## 10. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek

10.1	Személyi feltételek	A 2019. évi LXXX törvény a szakképzésről 47.§-a és a 12/2020. (II.7.) Kormány rendeletnek a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról 134.§ és 135.§-a alapján előírt követelményeknek megfelelő oktatók végzik.
10.1.1	Személyi feltételek biztosításának módja	Megbízási/vállalkozói szerződés
10.2	Tárgyi feltételek	Eszközjegyzék ágazati alapoktatásra Oktató termi / csoportfoglalkozáshoz alkalmas eszközök, szolgáltatások <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitális-, okos-, interaktív (smart)-, flipchart tábla</li> <li>• Audiovizuális eszközök (állókép-, diavetítő, epizskóp, mozgókép-, film vetítők, CD-, DVD lejátszó, rádió)</li> <li>• Asztali számítógép, laptop (web 1.0, 2.0), tablet, projektor</li> <li>• Internet szolgáltatás, tv (központi, zártláncú)</li> </ul>



**DANKÓ  
PISTA**

Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium,  
Technikum, Szakképző Iskola és Kollegium  
- KATICA Bölcsőde

Cím: 4235 Biri, Mező utca 21  
Email: info@dankop.hu  
Web: www.dankop.hu  
Telefon/fax: +36/42-263-137

OM azonosító: 200446  
Adószám: 18812435-1-15  
Bankszámlaszám: 68800082-11052898-00000000  
Nyilvántartási szám: B/2020/007976  
Engedély szám: E/2020/000372

		<b>Eszközjegyzék szakirányú oktatásra a Képzési és Kimeneti Követelményekben szereplők szerint.</b>
10.2.1	Tárgyi feltételek biztosításának módja	Az intézménynek és partnereinek rendelkezésre áll.

## 11. A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek és ezek biztosításának módja

### Kreditbeszámítási rendszer

<b>Szakma megnevezése (szakmairány):</b>	<b>Óvodai nevelő</b>
<b>Szakma azonosító száma:</b>	<b>5 0188 25 02</b>

Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar Óvodapedagógus alapképzési szak		Félév	Kredit- érték	Számon- kérés módja	Óvodai nevelő szakma kapcsolódó tantárgyai (témakörei)	Képzési évfolyam (T)	Képzési évfolyam (KN, FO)
1.	Óvodapedagógia II. (Tevékenység, projektpedagógia az óvodában, tervezés)	II.	3	gyj	Óvodai nevelés alapjai (Az óvodai tevékenységirányítás módszerei)	13.	2/14.
2.	Pszichológia I. (Általános lélektan)	I.	2	B	Pszichológia (Általános pszichológia)	11.	1/13.
3.	Pszichológia II. (A kisgyermekkor lélektana és gyermekmegismerés)	II.	3	K	Pszichológia (Fejődéslélektan) Pszichológia (A gyermeknevelés pszichológiája)	12. 13.	1/13. 2/14.
4.	Érték és etika a nevelésben	III.	2	B	Értékteremtő gyermeknevelés (Fejődés, érés, nevelés)	10.	1/13.
5.	Kommunikáció, nyelv, beszéd	I.	2	gyj	Kommunikáció (A kommunikáció és zavarai. Beszédművelés, beszédtechnika)	11-12.	1/13.
6.	Infokommunikáció	V.	2	gyj	IKT a pedagógiában	11-12.	1/13.
7.	Játékpédagógia IV. (Az óvodai játék környezetkultúrája, feltételei)	III.	2	gyj	Játékpédagógia (Az óvodáskor játécai. Játéktevékenység)	12.	1/13.

8.	Verselés, mesélés tevékenységei I. (Gyermekirodalom I.)	I.	2	gyj	Gyermekirodalom	11.	1/13.
9.	Zenei képességfejlesztés	I.	2	gyj	Zenei nevelés (Zenei készségek fejlesztése)	13.	2/14.
10.	Mozgás az óvodában I. (Gyermekekori mozgásfejlődés és fiziológiai alapjai)	III.	3	gyj	Mozgáskultúra (A mozgás jelentősége, a mozgásos játékok módszertani alapelvei)	11.	1/13.
11.	Egészségpedagógia és elsősegélynyújtás az óvodában	IV.	2	gyj	Gondozás és egészségnevelés	10-11.	1/13.
12.	Inkluzív nevelés I. (Gyógypedagógiai alapismeretek)	V.	2	K	A gyógypedagógia alapjai (Bevezetés a gyógypedagógiába. A gyógypedagógia területei)	11-12.	1/13.
13.	Probléma és konfliktuskezelés	VI.	3	gyj	Kommunikáció (Konfliktuskezelés az óvodában)	13.	2/14. (1/13.)
<b>Összes elismert kredit</b>			<b>30</b>				

I.	8
II.	6
III.	7
IV.	2
V.	4
VI.	3
	30



**DANKÓ  
PISTA**

Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium,  
Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium  
- KATICA Bölcsőde

Cím: 4235 Biri, Mező utca 21  
Email: info@dankop.hu  
Web: www.dankop.hu  
Telefon/fax: +36/42-263-137

OM azonosító: 200446  
Adószám: 18812435-1-15  
Bankszámlaszám: 68800082-11052898-00000000  
Nyilvántartási szám: B/2020/007976  
Engedély szám: E/2020/000372

11.1	Egyéb speciális feltétel	Nincs
11.1.1	Egyéb speciális feltétel biztosításának módja	Nincs

Biri, 2004.....

## SZAKÉRTŐI ELŐZETES MINŐSÍTÉS

Alulírott ..... (cím .....), szakértői ig.  
szám ..... ) szakértő megállapítom, hogy jelen képzési program tartalma megfelel  
a 2019. évi LXXX. törvénynek a szakképzésről, valamint a 12/2020. (II.7.) Kormány  
rendeletnek a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról, valamint a 2013. évi LXXVII.  
törvénynek a Felnőttképzésről és a 11/2020 (II.7.) Kormány rendeletnek a felnőttképzésről  
szóló törvény végrehajtásáról. A Képzési program a 2013. évi LXXVII. törvény a  
felnőttképzésről 12.§-a alapján meghatározott tartalommal és módon készült. A Képzési  
programban leírtak a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető tudást és ismereteket  
tartalmazznak, mellyel a programban foglalt kompetenciákat elsajátíthatják és sikeres szakmai  
vizsgát tehetnek.

Kelt: 2024. ....

szakértő aláírása

az intézmény képviselőjének aláírása